



DEBAT MOUVANT SUR LE THEME DE LA SECURITE ROUTIERE

Pour le bon déroulement de cette animation, nous vous proposons en préambule de revenir sur la définition d'un débat mouvant, ses objectifs et sa mise en œuvre.

Titre de l'animation	Débat mouvant
Thème de l'animation	Plusieurs thématiques peuvent être abordées
Typologie d'animation	Atelier ludo-pédagogique (sous la forme de jeux, défis...)
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- Permettre aux personnes d'exprimer leur propre opinion, d'échanger entre eux, pour leur permettre d'affirmer ou de changer par eux même leur perception.- Comprendre l'envergure d'une problématique, l'ancrer dans la réalité et mettre en évidence les conséquences éventuelles.
Public	Adolescents
Age	11 à 14 ans
Taille du groupe	Groupe moyen (maximum 30 élèves)
Durée	20 mn maximum

PRESENTATION

QU'EST-CE QU'UN DEBAT MOUVANT ?

Le débat mouvant est une forme de débat dynamique qui favorise la participation et l'expression d'un avis, d'une position sur un sujet.

C'est un moyen d'organiser le débat, à partir d'une affirmation ou d'une question choisie à l'avance.

Cette affirmation doit être choisie pour son caractère polémique ou clivant afin qu'on puisse aisément se définir comme étant « d'accord » ou « pas d'accord » avec elle. La question doit être binaire, pour ou contre.

Le positionnement n'est pas seulement dans la prise de parole (personne n'est obligé de prendre la parole), il est aussi dans le positionnement physique.



POUR QUELLE FINALITE ?

Le débat mouvant n'est pas un apport d'information, mais plutôt une mise à plat de ce que l'on pense où l'on fait émerger le besoin de définition, de contextualisation, de réglementation.

On peut le définir comme une méthode pour comprendre les contradictions qui existent sur une question. Il permet de repenser son point de vue sur certains sujets.

Faire débattre c'est :

- Développer des aptitudes à penser et à argumenter
- Echanger des représentations avec l'autre
- Exercer son esprit critique et s'éveiller à la citoyenneté
- S'interroger sur ses opinions, leur origine, leur bien-fondé
- Exprimer clairement et calmement un argument à la suite d'un autre
- Confirmer, nuancer ou modifier son opinion

Le débat mouvant permet également d'accroître la confiance en soi des participants. Il expérimente une expression orale bien plus collective que lors d'un débat classique, car le positionnement dans l'espace permet d'affirmer une position autrement que par le langage dans un premier temps.

COMMENT METTRE EN PLACE UN DEBAT MOUVANT ?

Organisation dans l'espace

- Choisir un endroit adapté : modulable ou avec suffisamment de place pour permettre les mouvements des personnes.
- Délimiter 2 zones et identifier la zone *D'ACCORD* et la zone *PAS D'ACCORD*.

Une 3^{ème} zone peut être proposée. Il s'agit d'une zone de neutralité, appelée « la rivière du doute ». Les indécis peuvent se placer dans cet espace et choisir leur camp au fil du débat.

Durée

La durée optimale d'un débat mouvant est de 15-20 mn.

Le débat est décomposé en :

- Présentation et consignes - 5mn
- Temps imparti pour l'exercice - 10-15mn

Dans un créneau d'1 heure, nous conseillons 3 passages (**c'est à dire 3 affirmations à travailler ?**)- ceci pour une meilleure fluidité et anticiper d'éventuels retards.

Les débats sont chronométrés, mais si les arguments et réactions sont pauvres ou répétitifs, l'animateur peut le stopper plus tôt.

Dans le cas contraire, il peut laisser quelques minutes complémentaires, mais stoppera tout de même le débat.



Public

Un débat mouvant peut être adapté en fonction du public. Il peut donc être mis en place pour un public de collégiens. Il est préférable que le groupe ne dépasse pas 30 élèves.

Matériel

- 1 Petit panneau blanc A4/A3 avec stylo (type ardoise) qui permettra d'écrire distinctement l'affirmation
- 2 panneaux : D'accord / Pas d'accord.
- Scotch de couleur pour délimiter les zones au sol (type masking tape)
- 1 minuteur
- 1 bâton de parole (un objet qui matérialise le droit à la parole ; ne peut s'exprimer que celui qui le possède, les autres doivent l'écouter.)

LE DEBAT MOUVANT PAR ETAPES

Pour rappel la durée d'un débat mouvant ne doit pas dépasser 20mn

ETAPE 1 : L'INTRODUCTION DU DEBAT-MOUVANT

5 mn

- Il convient de bien expliquer le principe du jeu et les consignes.
- Montrez ensuite une affirmation. Il est préconisé de l'annoncer à voix haute.
- Demandez aux élèves de se placer selon leurs opinions. Ne pas hésiter à répéter les éléments d'informations qui auront été expliqués précédemment.

Le débat est déclenché.

ETAPE 2 : LE DEBAT

10 mn

La prise de parole s'organise en se transmettant le bâton de parole. A qui ?

- Aux personnes souhaitant s'exprimer.
- Aux indécis.

Vous êtes le maître du jeu mais aussi celui du temps.

- Inviter les convaincus à se déplacer pour rendre le débat concrètement mouvant.
- Être attentif à la mixité dans les prises de parole et à l'écoute des participants.
- Bien veiller à rester neutre pendant l'exercice. Vous ne pouvez intervenir que si le débat stagne ou évolue vers un autre sujet.
 - Dans ce cas, vous devrez alerter et relancer le débat en questionnant les élèves sur le sens de l'affirmation, d'un mot pour les faire réagir sur la totalité de la phrase.



Afin de capitaliser sur tous les arguments qui seront avancés pendant le débat il est indispensable de les noter.

ETAPE 3 : LA CONCLUSION

5 mn

En point de vigilance : veiller à ce que le temps imparti soit respecté.

- Une fois le temps écoulé, le débat doit être coupé (le temps de débat aura été fixé en amont).
- Ne pas hésiter à intervenir et stopper le débat avant la fin du temps réglementaire si les arguments se répètent ou si tous les participants sont du même côté.

En fin de séance, il est utile et recommandé de résumer les différents échanges en quelques mots. C'est ce qui permettra de donner une suite à l'animation sous la forme par exemple d'une affiche, d'une charte des bons comportements ou bien de rappels sur la sécurité routière tels que proposés en fin de documents.

LES AFFIRMATIONS

Nous vous proposons les affirmations suivantes, suffisamment ouvertes et clivantes pour lancer le débat et permettre aux jeunes de se positionner.

- Les équipements de sécurité sont des accessoires de mode
- Être piéton c'est être prioritaire
- Débrider son scooter est de l'ordre du privé et ne regarde que son propriétaire
- En cas d'accident avec un piéton, ce sont toujours les voitures les responsables
- C'est aux voitures de faire attention aux autres
- Un verre de bière, ce n'est pas grand-chose
- Circuler à vélo est la solution la plus sûre
- La loi doit changer, on doit pouvoir conduire dès l'âge de 16 ans
- Sensibiliser à la Sécurité routière est un acte citoyen et nécessaire

LES RAPPELS SUR LA SECURITE ROUTIERE PAR THEMATIQUE

- Les équipements de sécurité :
<https://www.securite-routiere.gouv.fr/reglementation-liee-aux-modes-de-deplacements/velo/equipements-obligatoires-velo>
<https://www.securite-routiere.gouv.fr/reglementation-liee-aux-modes-de-deplacements/moto/equipements-obligatoires-moto>
- Être piéton :
<https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-son-mode-de-deplacement/dangers-de-la-route-pied/bien-circuler-pied>
- Débrider son scooter :
<https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-son-mode-de-deplacement/a-moto/equipement-et-entretien-de-la-moto/debridage-et-kitage>



- L'alcool

<https://www.securite-routiere.gouv.fr/dangers-de-la-route/lalcool-et-la-conduite>

<https://www.securite-routiere.gouv.fr/reglementation-liee-aux-risques/reglementation-de-lalcool-au-volant>

- Circuler à vélo

<https://www.securite-routiere.gouv.fr/reglementation-liee-aux-modes-de-deplacements/velo/regles-de-circulation-pour-les-cyclistes>

- L'apprentissage anticipé de la conduite à partir de 15 ans

<https://www.securite-routiere.gouv.fr/passer-son-permis-de-conduire/conduite-accompagnee/apprentissage-anticipe-de-la-conduite>

<https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite/conseils-aux-conducteurs-novices>